



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Инклюзивная трансформация:
социальные лифты
и горизонты будущего»**

9-11 июня 2026 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая информация о Форуме.....	3
Приветствия организаторов Форума.....	4
Единый таймлайн Форума.....	6
Деловая программа Форума.....	10
Образовательная программа Форума.....	23
Партнерская программа Форума.....	36
Неформальная программа Форума.....	37
Организационный комитет Форума.....	39

Общая информация
о VI Всероссийском форуме инклюзивного высшего образования
«Инклюзивная трансформация: социальные лифты и горизонты будущего»

Миссия Форума: формирование единого экспертно-коммуникационного пространства, направленного на выявление социальных лифтов и горизонтов будущего инклюзивного высшего образования как важнейшего фактора построения инклюзивного общества.

Цели:

Консолидирующая цель: формирование стратегической платформы национального диалога, обеспечивающей консолидацию усилий государства, академического сообщества, институтов гражданского общества и работодателей для продвижения ценностей инклюзии.

Практическая цель: обсуждение организационных и технологических решений, направленных на повышение доступности, качества и гибкости инклюзивного высшего образования.

Сетевая цель: развитие системы взаимодействия вузов, ресурсных центров, научных организаций, технологических партнеров и работодателей, направленной на масштабирование лучших практик, запуск совместных исследовательских и профессионально-образовательных инициатив и формирование устойчивых сетевых решений в сфере инклюзивного высшего образования.

Сроки:

09 июня 2026 года – 11 июня 2026 года

Оператор: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (СКФУ)

Площадка: ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173

Официальный информационный ресурс

<https://forumivo2026.ncfu.ru>



Приветствие организаторов Форума



«...Уважаемые коллеги,
дорогие друзья!

Рада приветствовать вас на VI Всероссийском форуме инклюзивного высшего образования!

Обеспечение равных возможностей для молодежи – ключевой приоритет государственной политики, в реализации которой активно участвуют вузы, объединяясь в сетевые сообщества.

Наша общая цель состоит не в том, чтобы просто сделать образовательную среду доступной. Опираясь на уже достигнутые результаты, мы обязаны двигаться дальше, непрерывно совершенствуя образование и инклюзивную культуру как социальные лифты для молодежи.

Для нашего университета развитие этого направления является важнейшей миссией. Инклюзия – это создание полноценной экосистемы вуза, в которой каждый студент может полностью раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Уверена, что Форум станет авторитетной площадкой для открытого диалога, обмена опытом и выработки решений, которые определяют векторы развития инклюзивного высшего образования.

Желаю участникам плодотворной работы, вдохновения и успехов в реализации намеченных планов!

*Шебзухова Татьяна
Александровна, ректор
Северо-Кавказского
федерального университета*



«...Уважаемые участники Форума!

Для нашего университета большая честь принимать на своей площадке представителей образовательных организаций, органов власти, общественных объединений, работодателей, вносящих вклад в развитие инклюзивного образования в России.

Сегодня развитие доступной образовательной среды, сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, внедрение современных технологий и формирование инклюзивной культуры остаются важнейшими задачами высшей школы.

Наш университет последовательно развивает инклюзивную образовательную среду и открыт для профессионального сотрудничества в широкой географии нашей многонациональной страны.

Уверен, что Форум станет эффективной площадкой для обмена опытом, обсуждения актуальных практик и поиска новых решений в сфере инклюзивного высшего образования.

Желаю участникам Форума продуктивной работы, интересных дискуссий, новых профессиональных контактов и успешной реализации намеченных инициатив!

*Алтудов Юрий Камбулатович,
и.о. ректора
Кабардино-Балкарского
государственного университета
им. Х.М. Бербекова*

**Единый таймлайн
VI Всероссийского форума инклюзивного высшего образования
«Инклюзивная трансформация: социальные лифты и горизонты будущего»**

Время московское (МСК)

Время	Мероприятия				
8 июня 2026 г.					
12.00-21.00	Заезд. Трансфер и размещение в гостиницах. Аэропорт/ЖД-Гостиницы (г. Нальчик, г. Минеральные Воды)				
9 июня 2026 г.					
07.30	Трансфер к месту проведения Форума				
09.00-17.30	Партнерская программа КБГУ, холл				
09.00-10.00	Приветственный кофе КБГУ, холл, кафе «Теста»				
09.30-10.00	Пресс-подход КБГУ, холл				
10.00-10.30	Церемония открытия Форума https://vkvideo.ru/video-41441187_456240744 КБГУ, Центр культуры КБГУ им. Х.С. Темирканова				
10.30-12.50	Деловая программа Пленарное заседание Форума https://vkvideo.ru/video-41441187_456240745 КБГУ, Центр культуры КБГУ им. Х.С. Темирканова				
13.00-13.50	Обед ул. Толстого, 178, кафе «Инди»				
14.00-15.50	Дискуссионные площадки				
	<table border="1"> <tr> <td>«Культура и ценности» КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошшамахо»</td> <td>«Общество и государство» КБГУ, Точка кипения, Зал «Сирриус»</td> <td>«Наука и образование» КБГУ, Точка кипения, Зал «Минги-Тау»</td> <td>«Экономика и ресурсы» КБГУ, Точка кипения, Зал «Альтаир»</td> </tr> </table>	«Культура и ценности» КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошшамахо»	«Общество и государство» КБГУ, Точка кипения, Зал «Сирриус»	«Наука и образование» КБГУ, Точка кипения, Зал «Минги-Тау»	«Экономика и ресурсы» КБГУ, Точка кипения, Зал «Альтаир»
«Культура и ценности» КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошшамахо»	«Общество и государство» КБГУ, Точка кипения, Зал «Сирриус»	«Наука и образование» КБГУ, Точка кипения, Зал «Минги-Тау»	«Экономика и ресурсы» КБГУ, Точка кипения, Зал «Альтаир»		

	<p>Трансляция: https://vkvideo.ru/video-41441187_456240746</p> <p>Спикерам: https://tmy.mts-link.ru/j/61668751/20605749800</p>	<p>Трансляция: https://vkvideo.ru/video-41441187_456240747</p> <p>Спикерам: https://tmy.mts-link.ru/j/61668751/20605769116</p>	<p>Трансляция: https://vkvideo.ru/video-41441187_456240748</p> <p>Спикерам: https://tmy.mts-link.ru/j/61668751/20605789700</p>	<p>Трансляция: https://vkvideo.ru/video-41441187_456240749</p> <p>Спикерам: https://tmy.mts-link.ru/j/61668751/20605803664</p>
16.00-17.00	Образовательная программа			
	<p>Мастер-класс «Геймифицированный образовательный курс по обучению навыкам инклюзивного волонтерства» (ГУУ) КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошхамахо»</p>	<p>Мастер-класс «Универсальный дизайн в обучении» (ТюмГУ)</p>	<p>Мастер-класс «Как построить карту развития скрытых способностей (Экстрабилити)» (УрФУ) КБГУ, Точка кипения, Зал «Минги-Тау»</p>	<p>Мастер-класс «Проблема сепарации студентов вузов с инвалидностью и ОБЗ от родительской опеки» (КБГУ им. Х.М. Бербекова) КБГУ, Точка кипения, Зал «Альгаир»</p>
	<p>Мастер-класс «Цифровые сервисы, способствующие созданию доступной среды, помогающие самостоятельнее, комфортнее и безопаснее перемещаться в городской среде» (ООО «Говорящий город») КБГУ, холл, партнерская программа</p>			
15.00-17.00	<p>Мероприятия по отдельной программе (по приглашению) Фокус-группа общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья КБГУ, Зал общественных инициатив</p>			
17.00-17.50	<p>Ужин для участников Форума ул. Толстого, 178, кафе «Миди»</p>			
18.00-19.30	<p>Мастер-класс «Кинопоказы как инструмент развития инклюзии. Киноклуб «(Не)такой как все» (Образовательный онлайн-кинотеатр «Ноль плюс» г. Тюмень) КБГУ, Центр культуры КБГУ им. Х.С. Темirkanова</p>			
19.30	<p>Трансфер в гостиницы</p>			
19.30-21.00	<p>Совещание Организационного комитета Форума</p>			

10 июня 2026 г.

Транфер к месту проведения Форума

07.30-09.00-17.00 **Партнерская программа**
КБГУ, холл

Приветственный кофе

КБГУ, холл, кафе «Тесла»

Форсайт сессии

«Культура и ценности»
КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошхамахо»

Трансляция:
https://vkvideo.ru/video-41441187_456240750
Спикерам: <https://tmy.mts-link.ru/i/61668751/20643216048>

«Общество и государство»
КБГУ, Точка кипения, Зал «Сириус»

Трансляция:
https://vkvideo.ru/video-41441187_456240751
Спикерам: <https://tmy.mts-link.ru/i/61668751/20643391366>

«Наука и образование»
КБГУ, Точка кипения, Зал «Минги-Тау»

Трансляция:
https://vkvideo.ru/video-41441187_456240752
Спикерам: <https://tmy.mts-link.ru/i/61668751/20643502375>

«Экономика и ресурсы»
КБГУ, Точка кипения, Зал «Альтаир»

Трансляция:
https://vkvideo.ru/video-41441187_456240753
Спикерам: <https://tmy.mts-link.ru/i/61668751/20643639642>

Образовательная программа

12.00-13.00 Мастер-класс
«Ресурсный потенциал онлайн-конструктора индивидуальных карт сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ и методических рекомендаций для преподавателей»
КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошхамахо»

Мастер-класс
«Профилактика профессионального выгорания преподавателей в условиях инклюзии»
(КБГУ им. Х.М. Бербекова)

Мастер-класс
«Акселератор предпринимательских компетенций у обучающихся и выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ»
(СКФУ)

Мастер-класс
«Реальные возможности людей с ОВЗ в творчестве на личном примере»
(ЧГУ)

13.00-13.50 **Обед**
ул. Толстого, 178, кафе «Инди»

14.00-15.00 Мастер-класс
«Новые инструменты инклюзии в вузе»

Мастер-класс
«Инклюзивная коммуникация в вузе»

Мастер-класс
«Психологические основы инклюзивной коммуникации»

Мастер-класс
«Педагогический мониторинг особых образовательных»

	от субтитров в реальном времени до управления компьютером взглядом» (ЧГУ)	как выстраивать взаимодействие со студентами с ОВЗ без страха, неловкости и гиперопеки» (ИП)	как выстраивать диалог без стигматизации» (КБГУ им. Х.М. Бербекова)	потребностей, обучающихся с инвалидностью, приобретённой в процессе боевых действий: методика и практика применения» (СКФУ)
	КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошхамахо»	КБГУ, Точка кипения, Зал «Сирлус»	КБГУ, Точка кипения, Зал «Мингли-Тау»	КБГУ, Точка кипения, Зал «Альгаир»
15.00-17.00	Экскурсии КБГУ для участников Форума: Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова Научно-образовательный центр русского языка и культуры			
14.00-17.00	Мероприятия по отдельной программе (по приглашению) Круглый стол пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» https://my.mts-link.ru/j/61668751/19526328045 КБГУ, Зал общественных инициатив			
17.00-18.00	Подведение итогов. Награждение. Закрытие Форума https://vkvideo.ru/video-41441187_456240754 КБГУ, Центр культуры КБГУ им. Х.С. Темирканова			
18.00-18.30	Ужин ул. Толстого, 178, кафе «Инди»			
18.30-21.00	Неформальная программа Обзорная экскурсия по г. Нальчику			
21.00	Трансфер в гостиницы			
11 июня 2026 г.				
06.30-16.00	Неформальная программа Экскурсия в Приэльбрусье с заездом в Экспериментальный учебно-научный комплекс (ЭУНК) КБГУ им. Х.М. Бербекова			
16.00	Трансферы в аэропорты г. Нальчик, г. Минеральные Воды 12 июня 2026 г.			
09.00-14.00	Трансферы в аэропорт. Гостиницы-Аэропорт/ЖД (г. Нальчик, г. Минеральные Воды)			



Деловая программа Форума

9 июня 2026 г.	
10.30-12.30	<p>Пленарное заседание Форума Модератор: Борозинец Наталья Михайловна, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор РУМЦ Северо-Кавказского федерального университета, кандидат психологических наук, доцент</p>
10.30-10.50	<p>Соколова Марьяна Барасбиевна, директор Координационного центра инклюзивного высшего образования и реализации профессиональных возможностей молодёжи ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» <i>«Комплексный подход – базовое условие для качественного развития инклюзивной культуры и практики в высшем образовании»</i></p>
10.50-11.10	<p>Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО <i>«Научно-методическое проектирование непрерывного образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»</i></p>
11.10-11.30	<p>Кантор Виталий Зорахович, профессор кафедры дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», доктор педагогических наук, профессор <i>«Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность: проблемное поле «входа в вузовскую инклюзию»</i></p>
11.30-11.50	<p>Осокин Михаил Геннадьевич, заместитель председателя, директор по региональному развитию ООО «Всероссийское общество инвалидов» <i>«Инклюзивное предпринимательство как социальный лифт. Проблемы профориентации студентов»</i></p>
11.50-12.10	<p>Рязанцев Вадим Игоревич, младший научный сотрудник Института экономики, сектор социально-экономических исследований качества и уровня жизни Центра развития человеческого потенциала, ФГБУ «Российская академия наук» <i>«Роль профессионального образования в обеспечении экономической устойчивости домохозяйств людей с инвалидностью»</i></p>
12.10-12.30	<p>Царев Андрей Михайлович, директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», кандидат педагогических наук <i>«Формирование профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми и взрослыми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (взгляд практика)»</i></p>
12.30-12.50	<p>Лебедева Елена Эдуардовна, председатель Молодёжного инклюзивного сообщества при профильном Совете Минобрнауки России, специалист Координационного центра инклюзивного высшего</p>

	образования и реализации профессиональных возможностей молодёжи ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» <i>«Молодежное инклюзивное сообщество как драйвер развития инклюзивной культуры в студенческой среде»</i>
14.00-16.00	Дискуссионные площадки
«КУЛЬТУРА И ЦЕННОСТИ»	
КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошхамахо» Подключение для спикеров https://my.mts-link.ru/j/61668751/20605749800	
Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240746	
Модераторы: Борозинец Наталья Михайловна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Денисова Ольга Александровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (дистанционно)	
Эксперты: – Жидеева Алла Юрьевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (дистанционно) – Козловская Галина Юрьевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» – Мельникова Мария Сергеевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» – Настуева Людмила Жагафаровна, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» – Каппушева Лейла Магометовна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» – Толмачева Ольга Сергеевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств» (дистанционно)	
Спикеры: 1. Баранников Константин Витальевич «К вопросу о формировании инклюзивной культуры высокого уровня в среде внешних заинтересованных партнёров», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина» 2. Борозинец Наталья Михайловна «Инклюзивный культурный код», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» 3. Гарелина Мария Николаевна «Интеграция участников СВО в культуру», ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (дистанционно) 4. Демина Дарья Аркадьевна, Фурсова Дарья Аветисовна «Субкультура инвалидности в парадигме современного российского образования», ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» 5. Денисова Ольга Александровна, Леханова Ольга Леонидовна «Результаты сетевого партнерства вузов СЗФО: от инклюзивной политики до инклюзивной культуры», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (дистанционно) 6. Кабалевская Ярослава Александровна «Интермодальный подход в музыкально-образовательных проектах Московской консерватории»,	

ФГБОУ ВО «Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского» (дистанционно)

7. **Каппушева Лейла Магометовна** «Инклюзивная журналистика: современные проблемы и тренды», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

8. **Панарат Ирина Борисовна** «Сенсорная комната в инклюзивном вузе: от проектирования пространства до формирования ценностной среды (опыт РУМЦ ГУЗ)», ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

9. **Пчельникова Екатерина Игоревна** «Формирование инклюзивной культуры среди обучающихся педагогического университета», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (дистанционно)

10. **Семенова Анастасия Вадимовна** «Развитие инклюзивной медиакультуры: проблема непредставленности и искажённой репрезентации людей с ОВЗ», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

11. **Старовойт Наталья Васильевна** «Чему меня может научить общение с человеком с ограниченными возможностями здоровья: мнение студентов», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (дистанционно)

12. **Фоменко Анна Валериевна** «Формирование инклюзивной культуры в коллективе вуза: от администрации до профессорско-преподавательского состава», ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет» (дистанционно)

13. **Хитрых Ольга Владимировна** «Формирование этического кодекса инклюзивного управления: принципы недискриминации и прозрачности в принятии административных решений», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (дистанционно)

14. **Шереужев Аскер Жилыбиевич** «Инклюзия как возможность раскрыть творческий потенциал студента с ОВЗ (на своём личном примере)» ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

15. **Юзефович Жанна Юрьевна** «Взаимодействие творческих вузов с целью создания благоприятной инклюзивной среды на примере музыкально-художественного проекта «Музыка кисти», ФГБОУ ВО «Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова» (дистанционно)

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: анализ реализации социального лифта «Повышение социального статуса субъектов инклюзивного взаимодействия путем усвоения инклюзивных норм и ценностей и трансляции их в инклюзивной среде»

Дискуссионное поле:

- уважение к разнообразию в обществе;
- ценность личности и ее самовыражения;
- ценность равных возможностей;
- инклюзивный культурный код;
- маркеры инклюзивной культуры в обществе/организации;
- инклюзивная дружелюбная среда и коммуникация;
- корпоративная инклюзивная культура;
- инклюзивная медиакультура;
- инклюзивное искусство, творчество, спорт

Результат: Выявлены барьеры и возможности реализации социального лифта
«ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО»

КБГУ, Точка кипения, Зал «Сириус»

Подключение для спикеров <https://my.mts-link.ru/i/61668751/20605769116>

Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240747

Модераторы:

Краснопевцева Татьяна Федоровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

Бузолина Анастасия Николаевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Эксперты:

– Байрамов Вагиф Дейрушевич, Российская академия образования
– Джафар-Заде Дарья Афсафовна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

– Хакимов Руслан Мадаминджанович, РУМЦ ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

– Тельминова Анастасия Эдуардовна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

– Соломенникова Ирина Павловна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (дистанционно)

– Феофанов Василий Николаевич, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Спикеры:

1. **Болдышева Алёна Андреевна** «Универсальный дизайн. Доступная среда в учреждениях образования средствами системы радиоинформирования и звукового ориентирования», ООО «Говорящий город»

2. **Джафар-заде Дарья Авсафовна** «Взаимодействие ресурсных центров и образовательных организаций высшего образования в целях обеспечения инклюзивной карьеры студентов с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

3. **Ковалёв Виталий Александрович** «Инклюзивный образовательный маршрут», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (дистанционно)

4. **Локтионова Юлия Николаевна** «Инклюзивные технологии как фактор развития современного инклюзивного общества», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (дистанционно)

5. **Николаева Зинаида Георгиевна** «Разработка видео-паспорта доступности с использованием ИИ-технологий», ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» (дистанционно)

6. **Романенкова Дарья Феликсовна** «Паспорт доступности вуза для людей с инвалидностью: формальность или реальный шаг к развитию?», ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (дистанционно)

7. **Руднева Инна Александровна** «Подготовка педагогических команд к профилактике социальной эксклюзии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (дистанционно)

8. **Симакова Оксана Сергеевна** «Инклюзивная вертикаль Пензенской губернии», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

9. **Соломенникова Ирина Павловна** «Доступная среда для инвалидов на транспорте», ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (дистанционно)

10. **Литвиненко Инна Леонтьевна**, «Развитие инклюзивной системы образования стран БРИКС», ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»

11. **Каюмова Ляйсан Амировна** «Специфика организации и проведения крупномасштабных инклюзивных проектов в условиях российских вузов», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: анализ реализации социального лифта «Расширение социальных возможностей личности путем социальной и профессиональной активности в условиях социально-государственной поддержки»

Дискуссионное поле:

–преодоление социальной эксклюзии, сегрегации, дискриминации;

–социальная интеграция;

–инклюзивный менеджмент;

–инклюзивное правовое поле;

–доступность и универсальный дизайн архитектурных и образовательных/профессиональных сред;

–межведомственное взаимодействие;

–социальное партнерство

Результат: Выявлены барьеры и возможности реализации социального лифта

«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

КБГУ, Точка кипения, Зал «Минги-Тау»

Подключение для спикеров <https://my.mts-link.ru//61668751/20605789700>

Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240748

Модераторы:

Булдакова Наталья Викторовна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Осьмук Людмила Алексеевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Эксперты:

– Касацкая Ирина Федоровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

- Янык Ирина Васильевна, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
- Иванова Татьяна Семеновна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (дистанционно)
- Богинская Юлия Валерьевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
- Луковенко Татьяна Геннадьевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- Бажин Константин Сергеевич, РУМЦ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
- Сафронова Татьяна Анатольевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Херсонский государственный университет» (дистанционно)

Спикеры:

1. **Трошкина Ольга Ивановна** «Новые возможности инклюзии в системе СПО», Норильский политехнический колледж (дистанционно)
2. **Маркова София Эдуардовна** «Диагностика сформированности готовности педагогов высшей школы к работе в условиях инклюзивного образования», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
3. **Богданова Елена Виталиевна** «Мониторинг инклюзивного потенциала образовательной среды: управленческий аудит и технологии самообслуживания вуза», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
4. **Вильчинская Карина Робертовна** «Организация физкультурно-реабилитационной деятельности в инклюзивном вузе», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (дистанционно)
5. **Сорокин Николай Юрьевич** «Цифровые компетенции ППС в обучении студентов с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
6. **Мельникова Мария Сергеевна** «Социальное самочувствие студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного образовательного пространства вуза», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»
7. **Фисенко Алексей Андреевич** «Педагогическая поддержка в инклюзивном образовании», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
8. **Мельников Семен Григорьевич** «Психологические ресурсы профессиональной устойчивости педагогов», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина»
9. **Савельева Светлана Станиславовна** «Об условиях создания инклюзивного пространства в образовательных организациях Московской области», ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (дистанционно)
10. **Васильковская Маргарита Ивановна** «Студенческое волонтерство в реализации дополнительной общеобразовательной программы для инвалидов», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
11. **Луковенко Татьяна Геннадьевна** «Актуальные вопросы подготовки профессорско-преподавательского состава к работе со студентами с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
12. **Рукавицин Максим Сергеевич** «Инклюзивное образование глазами студентов», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (дистанционно)

13. **Настуева Людмила Жагафаровна** «Инклюзивное образование в вузе: как совместить ФГОС и качество – алгоритмы на основе кейсов», ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М Бербекова»

14. **Романович Наталья Анатольевна** «Новый горизонт: модель развития адаптационной компетентности абитуриентов и первокурсников с инвалидностью и ОВЗ», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (дистанционно)

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: анализ реализации социального лифта «Профессиональная и научная карьера»

Дискуссионное поле:

- научные исследования инклюзивных процессов в разных сферах;
- междисциплинарный научный подход к организации инклюзивных процессов;
- инклюзивные образовательные и социокультурные практики с доказанной эффективностью;
- ассистивные технологии;
- адаптивные цифровые технологии;
- бесшовный образовательный маршрут;
- проектирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий с учетом особых образовательных потребностей

Результат: Выявлены барьеры и возможности реализации социального лифта

«ЭКОНОМИКА И РЕСУРСЫ»

КБГУ, Точка кипения, Зал «Альтаир»

Подключение для спикеров <https://my.mts-link.ru/i/61668751/20605803664>

Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240749

Модераторы:

Гутерман Лариса Александровна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Митрофанова Елена Александровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Эксперты:

– Фунтикова Надежда Валентиновна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В.Даля»

– Мухорьянова Оксана Анатольевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

– Белоглазов Евгений Николаевич, РУМЦ ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

– Ефименко Анастасия Павловна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

– Овчинников Михаил Владимирович, РУМЦ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

- Дарган Анна Александровна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
- Митрофанова Александра Евгеньевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
- Родина Мария Александровна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Спикеры:

1. **Гутерман Лариса Александровна** «Формирование системы непрерывного профильного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ростовской области», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

2. **Леханова Ольга Леонидовна** «Вариативная модель профориентации и маршрутизации детей и молодёжи с инвалидностью в цифровой среде», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (дистанционно)

3. **Родина Мария Александровна, Орехова Валентина Витальевна** «Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение обучающихся с нарушениями здоровья», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

4. **Саитгалиева Гузель Газимовна** «Профессиональное образование инвалидов: основные направления развития», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

5. **Студеникина Виктория Петровна** «От пассивного ожидания к активному сопровождению: технология вовлечения студентов-инвалидов выпускных курсов в диалог о трудоустройстве через горячую линию РУМЦ», ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (дистанционно)

6. **Уткина Наталья Владимировна** «Инклюзивная трансформация индустрии туризма и гостеприимства: практические аспекты», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)

7. **Фунтикова Надежда Валентиновна** «Профессиональная переподготовка как форма взаимодействия РУМЦ с участниками и ветеранами СВО», ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: анализ реализации социального лифта «Профессиональная самореализация и повышение материального благополучия в условиях консолидации экономических ресурсов»

Дискуссионное поле:

- сохранение и развитие человеческого капитала;
- экономическая модель инклюзивного образования;
- подготовка кадров, компетентных в области обеспечения доступности объектов и услуг для разных сфер экономики;
- адаптация рабочих мест;
- наставничество на рабочем месте;
- партнерство профессиональных образовательных организаций, работодателей, бизнес-сообществ;
- поддержка и реализация предпринимательских инициатив;
- реабилитационная индустрия;
- инклюзивный туризм

Результат: Выявлены барьеры и возможности реализации социального лифта

14.00-
17.00

Мероприятия по отдельной программе (по приглашению)

КБГУ, Зал общественных инициатив

Фокус-группа общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования

10 июня 2026 г.

10.00-
11.50

Форсайт сессии

«КУЛЬТУРА И ЦЕННОСТИ»

КБГУ, Точка кипения, Зал «Ошхамахо»

Подключение для спикеров <https://my.mts-link.ru/j/61668751/20643216048>

Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240750

Модераторы:

Борозинец Наталья Михайловна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Денисова Ольга Александровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (дистанционно)

Эксперты:

– Жидеева Алла Юрьевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (дистанционно)

– Козловская Галина Юрьевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

– Мельникова Мария Сергеевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

– Настуева Людмила Жагафаровна, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»

– Каппушева Лейла Магометовна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

– Толмачева Ольга Сергеевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств» (дистанционно)

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: проектирование трансформации инклюзивного высшего образования в рамках горизонта будущего.

Точка роста: целенаправленное формирование инклюзивного мировоззрения у детей и молодежи.

Результат: формирование инициативы «Инклюзивное мировоззрение» – предложения по формированию инклюзивных смыслов в содержании образования и социокультурной деятельности.

«ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО»

КБГУ, Точка кипения, Зал «Сириус»

Подключение для спикеров <https://my.mts-link.ru/j/61668751/20643391366>

Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240751

Модераторы:

Краснопевцева Татьяна Федоровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»
Бузолина Анастасия Николаевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Эксперты:

- Байрамов Вагиф Дейрушевич, Российская академия образования
- Джафар-Заде Дарья Афсафовна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»
- Хакимов Руслан Мадаминджанович, РУМЦ ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий»
- Тельминова Анастасия Эдуардовна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
- Соломенникова Ирина Павловна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (дистанционно)
- Феофанов Василий Николаевич, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: проектирование трансформации инклюзивного высшего образования в рамках горизонта будущего.

Точка роста: создание условий для социального включения через своевременную коррекционно-развивающую работу, непрерывное сопровождение и личностную активизацию.

Результат: формирование инициативы «Инклюзивный образовательный маршрут» – предложения по формированию непрерывного индивидуального реабилитационного/абилитационного и образовательного маршрута.

«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

КБГУ, Точка кипения, Зал «Минги-Тау»

Подключение для спикеров <https://my.mts-link.ru/j/61668751/20643502375>

Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240752

Модераторы:

- Булдакова Наталья Викторовна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
- Осьмук Людмила Алексеевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»

Эксперты:

- Касацкая Ирина Федоровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Янык Ирина Васильевна, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
- Иванова Татьяна Семеновна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (дистанционно)
- Богинская Юлия Валериевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
- Луковенко Татьяна Геннадьевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- Бажин Константин Сергеевич, РУМЦ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
- Сафронова Татьяна Анатольевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Херсонский государственный университет» (дистанционно)

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: проектирование трансформации инклюзивного высшего образования в рамках горизонта будущего.

Точка роста: Научное обоснование, разработка и внедрение новых образовательных практик и технологий в контексте индивидуального подхода в профессиональном образовании.

Результат: формирование инициативы «Инклюзивное проектирование» – предложения по практическому и технологическому обеспечению инклюзивных процессов в образовании и социуме.

«ЭКОНОМИКА И РЕСУРСЫ»

КБГУ, Точка кипения, Зал «Альтаир»

Подключение для спикеров <https://my.mts-link.ru//61668751/20643639642>

Трансляция VK https://vkvideo.ru/video-41441187_456240753

Модераторы:

- Гутерман Лариса Александровна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
- Митрофанова Елена Александровна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Эксперты:

- Фунтикова Надежда Валентиновна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В.Даля»
- Мухорьянова Оксана Анатольевна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
- Белоглазов Евгений Николаевич, РУМЦ ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
- Ефименко Анастасия Павловна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
- Дарган Анна Александровна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
- Митрофанова Александра Евгеньевна, РУМЦ ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»
- Родина Мария Александровна, РУМЦ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Участники: представители органов государственной власти, образовательных, научных и др. организаций, вузов сети РУМЦ ВО, обучающихся, работодателей, лиц с инвалидностью и ОВЗ, НКО.

Цель: проектирование трансформации инклюзивного высшего образования в рамках горизонта будущего.

Точка роста: трансформация рынка труда в контексте запроса на труд/занятость лиц с инвалидностью и социальной ответственности работодателей.

Результат: формирование инициативы «Инклюзивная карьера» – предложения по проектированию новых моделей профессиональной самореализации и устойчивого трудоустройства выпускников вузов.

14.00-
17.00

Мероприятия по отдельной программе (по приглашению)**КБГУ, Зал общественных инициатив**

Круглый стол пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»

17.00-
18.00

Подведение итогов. Награждение. Закрытие Форума.

https://vkvideo.ru/video-41441187_456240754

Обсуждение и утверждение инициатив Форума:

- Инициатива «Инклюзивное мировоззрение»
- Инициатива «Инклюзивный образовательный маршрут»
- Инициатива «Инклюзивное проектирование»
- Инициатива «Инклюзивная карьера»

Награждение работников вузов за вклад в развитие инклюзивного высшего образования в номинациях:

ВЕРНОСТЬ ИНКЛЮЗИИ – за многолетнюю работу, продвижение доступного образования, формирование инклюзивной среды, обеспечивающей равные возможности
ДРАЙВЕРЫ ИНКЛЮЗИИ – активным экспертам за эффективное межвузовское взаимодействие, просветительскую деятельность и формирование инклюзивной культуры
НОВАТОРЫ ИНКЛЮЗИИ – за успешную разработку и внедрение новых методик, цифровых продуктов или образовательных технологий в практику инклюзивного высшего образования
ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРИЗНАНИЕ – за проекты и личные инициативы сотрудников вузов, получившие наивысшую оценку, доверие и благодарность от главных благополучателей – инклюзивного сообщества
АМБАССАДОРЫ ИНКЛЮЗИИ – для молодых специалистов, студентов и выпускников вузов за личный вклад в популяризацию идей инклюзивного высшего образования, активное продвижение ценностей равных возможностей в молодежной, социальной и образовательной сферах
ЛИДЕРЫ ИНКЛЮЗИИ – для руководителей РУМЦ и вузов-партнеров за эффективное стратегическое управление, построение инклюзивной экосистемы в образовательных организациях высшего образования и формирование инклюзивной среды, внедрение передовых практик, вдохновляющих окружающих и способствующих моделированию изменений в социальной и образовательной сфере, чтобы обеспечить равные права и возможности для всех участников

Образовательная программа Форума

Агеев Пётр Анатольевич, директор по развитию кинопедагогики Образовательного онлайн-кинотеатра «Ноль плюс», организатор всероссийских и международных кинотворческих событий, ведущий мастер-классов, лекций и образовательных программ по кинопедагогике, учитель



Мастер-класс «Кинопоказы как инструмент развития инклюзии. Киноклуб «(Не)такой как все»

Цель мастер-класса – формирование понимания возможностей кино и киноклубной деятельности как инструмента развития инклюзивной культуры, межличностного диалога, эмпатии и социальной интеграции в образовательной и социокультурной среде. Освоение практических подходов к организации инклюзивных кинопоказов и киноклубов, направленных на создание условий для взаимодействия людей с различным жизненным опытом, особенностями здоровья и восприятия мира.

В ходе мастер-класса участники познакомятся с опытом реализации сети инклюзивных киноклубов «(Не)такой как все», вошедшей в ТОП-7 лучших инициатив всероссийского форума «Сильные идеи для нового времени» Агентства стратегических инициатив.

Участники получат представление о потенциале кино как инструмента развития инклюзивной культуры; приобретут навыки проведения диалога и модерации обсуждений в смешанных группах; смогут учитывать особенности восприятия участников с различным жизненным опытом и индивидуальными особенностями; освоят инструменты формирования безопасной и поддерживающей среды общения

09.06.2026 г.

18.00-19.30

**КБГУ, Центр культуры
КБГУ им. Х.С. Темирканова**

Болдышева Алёна Андреевна, заместитель директора по связям с общественностью ООО «Говорящий город» (г. Санкт-Петербург), специалист по доступной среде, член координационных советов по доступности объектов туризма и транспорта для МГН при профильных комитетах г. Санкт-Петербурга



Мастер-класс «Цифровые сервисы, способствующие созданию доступной среды, помогающие самостоятельному, комфортнее и безопаснее перемещаться в городской среде»

Цель мастер-класса – ознакомление участников с современными цифровыми сервисами и технологическими решениями, повышающими доступность городской среды, самостоятельность и безопасность людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Участникам будут представлены мобильные приложения, навигационные сервисы, цифровые платформы доступной городской инфраструктуры, а также технологии сопровождения и информирования пользователей.

Участники получат знания о современных цифровых сервисах и технических средствах, обеспечивающих доступность городской среды, познакомятся с возможностями их применения для повышения мобильности и безопасности людей с инвалидностью, а также осvoят базовые навыки использования цифровых инструментов и оборудования для самостоятельного ориентирования и передвижения в городской среде.

09.06.2026 г.

16.00-17.00

**КБГУ, холл,
партнерская программа**

Заруба Вероника Владимировна, специалист
Малючков Владимир Владимирович, ведущий специалист

Координационный центр инклюзивного высшего образования и реализации профессиональных возможностей молодежи ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»



Мастер-класс «Геймифицированный образовательный курс по обучению навыкам инклюзивного волонтерства»

Цель мастер-класса – демонстрация прототипа геймифицированного образовательного курса, направленного на формирование компетенций инклюзивных волонтеров, а также обсуждение перспектив его развития и внедрения в образовательных учреждениях.

Участникам будут представлены концептуальные основы развития инклюзивного волонтерства в контексте государственных приоритетов и нормативных документов. Прототип курса включает обучающий игровой модуль, интерактивные задания и мини-игры, механизмы персонализации обучения и мотивации.

Участники познакомятся с современными подходами к обучению инклюзивных волонтеров с использованием игровых технологий, получат представление о возможностях геймификации при формировании компетенций по сопровождению студентов с различными нозологиями, а также экспертно оценят цифровое образовательное решение.



09.06.2026 г.

16.00-17.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Ошхамахо»**

Бузолина Анастасия Николаевна, начальник отдела инклюзивной молодежной политики

Тельминова Анастасия Эдуардовна, педагог-психолог, тьютор Центра тьюторского сопровождения РУМЦ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»



09.06.2026 г. 16.00-17.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Сириус»**

Мастер-класс «Универсальный дизайн в обучении»

Цель мастер-класса – познакомить участников с принципами универсального дизайна обучения и возможностями их применения при проектировании учебных занятий, заданий и образовательной среды с учетом разнообразия образовательных потребностей студентов.

На мастер-классе участники изучат кейсы студентов с инвалидностью и выявят их особые образовательные потребности; заполнят чек-лист оценки реализации принципов универсального дизайна обучения на занятиях; разработают дидактические решения для снижения барьеров и повышения вовлеченности и успешности студентов в обучении.

Участники познакомятся с принципами универсального дизайна обучения и инструментами для конструирования образовательного процесса, направленного на снижение барьеров, повышение вовлеченности и расширение возможностей студентов с разными образовательными потребностями.

Баранников Константин Витальевич, заместитель директора Центра инклюзивного образования, сооснователь Движения Экстрабилити

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина»



Мастер-класс «Как построить карту развития скрытых способностей (Экстрабилити)»

Цель мастер-класса – ознакомление участников с концепцией «Экстрабилити» как подходом к выявлению и развитию скрытых способностей личности, а также освоение алгоритма построения индивидуальной карты развития мета-компетенций.

Участники познакомятся с понятием Экстрабилити, опытом исследований скрытых способностей у представителей различных социальных групп и авторской моделью «Семь сил могущества». Будут рассмотрены ценности движения Экстрабилити (свобода, взаимообогащение, самостоятельность), этапы развития скрытых способностей (Одарённый, Мастер, Странник) и роль рефлексии в личностном развитии. Особое внимание будет уделено построению индивидуальной карты развития скрытых способностей и её практическому применению.

Участники получат представление о концепции Экстрабилити, освоят навыки работы с моделью «Семь сил могущества», научатся создавать индивидуальные карты развития скрытых способностей и применять их в образовательной, социальной и консультативной практике для поддержки личностного потенциала и профессионального роста.

09.06.2026 г.

16.00-17.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Минги-Тау»**

Хамизов Аслан Хасанбиевич, ассистент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, практикующий семейный психолог, основатель Центра поддержки и развития семьи

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»



Мастер-класс «Проблема сепарации студентов вузов с инвалидностью и ОВЗ от родительской опеки»

Цель мастер-класса – формирование у сотрудников вузов профессиональных компетенций по выстраиванию эффективного взаимодействия в системе «преподаватель – студент с инвалидностью и ОВЗ – родитель», направленного на развитие самостоятельности и академической субъектности обучающихся.

Участники познакомятся с понятием, этапами и особенностями сепарации молодых людей с инвалидностью и ОВЗ, а также с влиянием гиперопеки на образовательный процесс и личностное развитие студентов. Будут рассмотрены типичные признаки незавершённой сепарации, причины их возникновения и последствия для участников образовательных отношений. Особое внимание будет уделено анализу реальных вузовских кейсов, связанным с вмешательством родителей в учебный процесс, а также поиску эффективных способов поддержки самостоятельности студентов.

Участники научатся выявлять признаки нарушенной сепарации, выстраивать профессиональные границы в общении с родителями совершеннолетних студентов, применять эффективные стратегии коммуникации в конфликтных ситуациях и стимулировать развитие самостоятельности обучающихся.

09.06.2026 г. 16.00-17.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Альтаир»**

Богинская Юлия Валериевна, заведующий кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии, доктор педагогических наук, доцент

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»



Мастер-класс «Ресурсный потенциал онлайн-конструктора индивидуальных карт сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ и методических рекомендаций для преподавателей»

Цель мастер-класса – ознакомление участников с возможностями онлайн-конструктора индивидуальных карт сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ как инструмента организации адресной поддержки и повышения эффективности инклюзивного образования в вузе.

Участникам будет представлен онлайн-конструктор для разработки индивидуальных карт сопровождения студентов с различными нозологиями и формирования рекомендаций для преподавателей. Будут рассмотрены его структура, функциональные возможности, принципы учета особых образовательных потребностей обучающихся, а также алгоритмы подбора специальных условий обучения и адаптационных мер.

Участники получат знания о современных цифровых инструментах сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, освоют навыки разработки индивидуальных карт сопровождения, научатся формировать рекомендации для преподавателей и использовать полученные инструменты для создания специальных образовательных условий и развития инклюзивной практики в вузе.

10.06.2026 г. 12.00-13.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Ошхамахо»**

Шокуев Ислам Ахмедович, ассистент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, директор психологической службы

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»



Мастер-класс «Профилактика профессионального выгорания преподавателей в условиях инклюзии»

Цель мастер-класса – формирование у участников знаний и практических навыков профилактики профессионального выгорания в условиях инклюзивного образования, повышение психологической устойчивости и сохранение профессиональных ресурсов.

Участники познакомятся с причинами, признаками и стадиями профессионального выгорания педагогов, работающих со студентами с инвалидностью и ОВЗ. Будут рассмотрены факторы эмоционального истощения, связанные с высокой ответственностью, индивидуализацией обучения и сложностями коммуникации. Особое внимание будет уделено ресурсам, способствующим сохранению психологического благополучия и профессиональной эффективности преподавателя.

Участники получат знания о механизмах развития профессионального выгорания и факторах риска в инклюзивной образовательной среде, научатся распознавать признаки эмоционального истощения, применять техники саморегуляции и стресс-менеджмента, эффективно использовать личные ресурсы и поддерживать профессиональную устойчивость в условиях повышенной нагрузки.

10.06.2026 г. 12.00-13.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Сириус»**

Мухорьянова Оксана Анатольевна, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда, кандидат экономических наук. Бизнес-тренер, тьютор Инкубатора социального предпринимательства, эксперт проведения квалификационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Предпринимательство», «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство»

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»



Мастер-класс «Акселератор предпринимательских компетенций у обучающихся и выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ»

Цель мастер-класса – показать, как в рамках Акселератора у обучающихся образовательных организаций с инвалидностью и ОВЗ происходит формирование системного предпринимательского мышления и развитие комплекса компетенций, необходимых для создания, продвижения и реализации собственных бизнес-идей, социальных и технологических проектов.

В ходе мастер-класса предусмотрено знакомство с актуальными методологиями развития предпринимательских компетенций, используемыми в Акселераторе, основами проектного и бизнес-мышления; полным циклом превращения идеи в жизнеспособный продукт или услугу, обучение выявлению потребности целевой аудитории, формированию ценностных предложений и оценки ресурсов и рисков.

Участники смогут провести самоанализ приемлемости для себя предпринимательской деятельности; приобретут практические инструменты формирования предпринимательских компетенций, используя опыт Акселератора; определят возможности саморазвития в бизнес-среде в современных условиях и их адаптации для людей с инвалидностью и ОВЗ.

10.06.2026 г.

12.00-13.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Минги-Тау»**

Силинская Юлия Александровна специалист библиотеки, трехкратный лауреат Всероссийского конкурса «Профессиональное завтра», эксперт по инклюзивной культуре

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»



**Мастер-класс
«Реальные возможности людей с ОВЗ
в творчестве на личном примере»**

Цель мастер-касса – показать значение творческой деятельности как эффективного средства самореализации, социальной адаптации и раскрытия потенциала людей с ограниченными возможностями здоровья.

На основе личного опыта Силинской Юлии участники познакомятся с возможностями творческой деятельности в преодолении жизненных трудностей, развитии уверенности в себе и успешной социализации. Особое внимание будет уделено литературному творчеству как способу самовыражения и раскрытия индивидуальных способностей.

Участники расширят представления о роли творчества в жизни людей с ОВЗ, познакомятся с основами поэтического мастерства, получат опыт анализа художественных текстов и понимание возможностей творческой самореализации.

10.06.2026 г. 12.00-13.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Альтаир»**

Букин Денис Андреевич, специалист центра коллективного использования специальных технических средств обучения РУМЦ, эксперт конкурса профессионального мастерства «ИнваПрофи»

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»



**Мастер-класс
«Новые инструменты инклюзии в вузе:
от субтитров в реальном времени
до управления компьютером взглядом»**

Цель мастер-класса – ознакомление участников с современными ассистивными технологиями, расширяющими возможности обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также демонстрация их практического применения в образовательном процессе вуза.

Участники познакомятся с технологическими решениями для инклюзивного образования: система автоматического преобразования речи преподавателя в текст в режиме реального времени, обеспечивающая доступность учебной информации для студентов с нарушением слуха и технология управления компьютером взглядом, предназначенная для обучающихся с двигательными ограничениями.

Участники получат знания о современных ассистивных технологиях для различных категорий студентов с инвалидностью и ОВЗ, освоят основные принципы их применения в образовательном процессе, научатся подбирать решения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и смогут организовать их пилотное внедрение в своих образовательных подразделениях.

10.06.2026 г.

14.00-15.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Ошхамахо»**

Накова Алина Эриковна, индивидуальный предприниматель, руководитель Центра «NOA» (г. Нальчик), клинический психолог, дефектолог, создатель проекта «Школа бифрендинга»



Мастер-класс «Инклюзивная коммуникация в вузе: как выстраивать взаимодействие со студентами с ОВЗ без страха, неловкости и гиперопеки»

Цель мастер-класса – формирование у участников практических навыков инклюзивной коммуникации со студентами с ограниченными возможностями здоровья, преодоление коммуникативных барьеров и развитие умений выстраивать профессиональное взаимодействие, основанное на уважении, поддержке и признании самостоятельности обучающихся.

Будут рассмотрены типичные коммуникативные ошибки преподавателей и способы их предупреждения. Особое внимание будет уделено принципам экологичной поддержки студентов без инфантилизации и гиперопеки, а также созданию условий для их полноценного участия в образовательном процессе.

Участники получат знания об основных принципах инклюзивной коммуникации, научатся эффективно взаимодействовать со студентами с различными особенностями здоровья, применять алгоритмы поддержки без гиперопеки, предупреждать коммуникативные конфликты и создавать условия для успешного включения обучающихся в образовательную и социальную жизнь вуза.

10.06.2026 г.

14.00-15.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Сириус»**

Нагоев Будимир Борисович, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, кандидат психологических наук

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»



**Мастер-класс
«Психологические основы инклюзивной
коммуникации: как выстраивать диалог
без стигматизации»**

Цель мастер-класса – формирование у участников психологической готовности и практических навыков инклюзивной коммуникации, способствующих построению уважительного и эффективного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ без проявлений стигматизации, предубеждений и гиперопеки.

В ходе работы будут рассмотрены психологические основы инклюзивного взаимодействия, распространённые коммуникативные барьеры и стереотипы, влияющие на качество общения в образовательной и профессиональной среде. Участники познакомятся с особенностями взаимодействия с людьми, имеющими различные формы инвалидности, а также с принципами построения диалога, основанного на уважении достоинства, самостоятельности и субъектной позиции личности.

Участники получат знания о психологических механизмах стигматизации и инклюзивной коммуникации, научатся распознавать и преодолевать коммуникативные барьеры, применять эффективные вербальные и невербальные стратегии общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также создавать условия для психологически безопасного и уважительного взаимодействия в образовательной среде.

10.06.2026 г.

14.00-15.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Минги-Тау»**

Шеховцова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент
Кухлеева Анна Валерьевна, ассистент кафедры коррекционной психологии и педагогики

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»



**Мастер-класс
«Педагогический мониторинг особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью, приобретённой в процессе боевых действий: методика и практика применения»**

Цель мастер-класса – представить методику педагогического мониторинга особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью, приобретённой вследствие боевых действий, позволяющую выявлять образовательные запросы и оценивать удовлетворённость специальными образовательными условиями.

Участники познакомятся с основами педагогического мониторинга особых образовательных потребностей взрослых обучающихся с военной травмой, структурой диагностического инструментария, этапами, особенностями выявления образовательных потребностей и оценки удовлетворённости условиями обучения. На основе результатов апробации методики будет показан порядок определения общих, индивидуальных и доминирующих потребностей. Практическая часть включает работу с диагностическими индикаторами, заполнение индивидуального протокола и разработку рекомендаций для педагогов.

Участники получают знания о принципах, этапах и инструментах педагогического мониторинга особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью, приобретённой в процессе боевых действий, осваивают умения применять диагностическую методику, выявлять общие и индивидуальные образовательные потребности, а также использовать полученные данные для проектирования специальных образовательных условий.



10.06.2026 г.

14.00-15.00

**КБГУ, Точка кипения,
Зал «Альтаир»**

Партнёрская программа Форума



Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ»

<https://suvaqcentr.ru/>



ООО «Говорящий город»

<https://speakingcity.org/>



Портал «Перспектива-PRO» РУМЦ СЗФО ЧГУ

<https://preodoleemvmeste.gov35.ru>



Тифлоаудиолаборатория. Аудиоучебники

<https://ncfu-tifolab-book.ru/>



Учебно-методическое обеспечение внедрения русского жестового языка

<https://rumc.nstu.ru/>



Военно-патриотический проект «Вопреки»

<https://www.herzen.spb.ru/about/struct-uni/centers/obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/?ysclid=mpxrh68fkf179995837>



Социально-образовательный проект «Интерактивная площадка «Территория взаимопонимания»

<https://ncfu.ru/sotrudniku/podrazdeleniya/resursnyy-uchebno-metodicheskiv-tsentr-po-obucheniyu-invalidov-i-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostya/>

Неформальная программа Форума

10 июня 2026 г.	
15.00-17.00	Экскурсии по КБГУ Центр балкарской культуры им. К.С. Отарова Центр адыгской культуры им. А.А. Ципинова Научно-образовательный центр русского языка и культуры
18.30-21.00	Обзорная экскурсия по г. Нальчику
11 июня 2026 г.	
06.30-09.00	Экскурсия в Приэльбрусье с заездом в Экспериментальный учебно-научный комплекс (ЭУНК) КБГУ им. Х.М. Бербекова Выезд из г. Нальчик. Экскурсионный маршрут по Баксанскому ущелью
09.00-12.00	Подъем на канатной дороге на Эльбрус
12.00-12.30	Трансфер с Поляны Азау до Поляны нарзанов
12.30-13.00	Прогулка по Поляне нарзанов. Дегустация воды из источников
13.00-13.15	Трансфер в Экспериментальный учебно-научный комплекс КБГУ им. Х.М. Бербекова (ЭУНК)
13.15-14.15	Знакомство с ЭУНК. Обед
14.15	Выезд в г. Нальчик

Организационный комитет Форума

1. Дмитриев Максим Александрович, начальник отдела реализации профессиональных возможностей молодежи Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России;
2. Березюк Анастасия Владимировна, ведущий специалист отдела реализации профессиональных возможностей молодежи Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России;
3. Шебзухова Татьяна Александровна, ректор ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
4. Кузнецова Оксана Николаевна, проректор по молодежной политике ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
5. Альтудов Юрий Камбулатович, и.о. ректора ФГАОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
6. Лесев Вадим Николаевич, проректор ФГАОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;
7. Соколова Марьяна Барасбиевна, директор Координационного центра инклюзивного высшего образования и реализации профессиональных возможностей молодежи с инвалидностью Минобрнауки России на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»;
8. Мещерякова Кристина Владимировна, заместитель директора Координационного центра инклюзивного высшего образования и реализации профессиональных возможностей молодежи с инвалидностью Минобрнауки России на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»;
9. Петровская Мария Владимировна, заместитель директора Координационного центра инклюзивного высшего образования и реализации профессиональных возможностей молодежи с инвалидностью Минобрнауки России на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»;
10. Борозинец Наталья Михайловна, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, и.о. директора РУМЦ ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
11. Антропов Александр Петрович, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Касацкая Ирина Федоровна);
12. Булдакова Наталья Викторовна, руководитель РУМЦ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;
13. Белоглазов Евгений Николаевич, специалист РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;
14. Богинская Юлия Валериевна, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования, директор РУМЦ ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»;
15. Патрушева Инга Валерьевна, директор института психологии и педагогики, директор РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (Бузолина Анастасия Николаевна);
16. Грачев Игорь Аркадьевич, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» (Панарат Ирина Борисовна);
17. Гутерман Лариса Александровна, руководитель РУМЦ, полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

18. Дежнёв Максим Сергеевич, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»;
19. Денисова Ольга Александровна, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
20. Соломенникова Ирина Павловна, директор Ресурсного учебно-методического центра на базе ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»;
21. Митрофанова Елена Александровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»;
22. Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)»;
23. Луковенко Татьяна Геннадьевна, заведующий кафедрой теории и методики педагогического и дефектологического образования, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;
24. Оськин Дмитрий Николаевич, начальник РУМЦ ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет» Минздрава России;
25. Осьмук Людмила Алексеевна, директор РУМЦ, профессор кафедры социальной работы и социальной антропологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет»;
26. Ковалев Виталий Александрович, руководитель РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»;
27. Романович Наталья Анатольевна, начальник РУМЦ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»;
28. Иванова Татьяна Семеновна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
29. Толмачева Ольга Сергеевна, руководитель РУМЦ ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств»;
30. Хакимов Руслан Мадаминджанович, декан факультета юриспруденции, руководитель РУМЦ ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

