

Проект резолюции VI Всероссийского форума инклюзивного высшего образования «Инклюзивная трансформация: социальные лифты и горизонты будущего»

9–11 июня 2026 года в городе Нальчике состоялся VI Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзивная трансформация: социальные лифты и горизонты будущего», организованный Северо-Кавказским федеральным университетом на площадке Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

В работе Форума приняли участие 618 человек, в том числе 160 очных участников из 55 субъектов Российской Федерации, а также эксперты и представители Республики Беларусь, Республики Армения и Туркменистана. Форум объединил российских учёных, экспертов и практиков, работающих в сфере инклюзивного образования, профориентации и трудоустройства людей с инвалидностью, представителей органов государственной власти, ресурсных учебно-методических центров, работодателей, общественных организаций, научного и экспертного сообщества. В числе почетных гостей были представители Минорбнауки России, органов государственной власти в Северо-Кавказском федеральном округе, общероссийских общественных организаций инвалидов, Российской академии образования, Российской академии наук.

Основными целями мероприятия стали обсуждение организационных и технологических решений для повышения доступности, качества и гибкости инклюзивного высшего образования; развитие сетевого взаимодействия вузов, ресурсных центров, научных организаций и технологических партнеров; масштабирование лучших практик и запуск совместных исследовательских и образовательных инициатив.

Смысловое содержание Форума было сконцентрировано в рамках стратегических векторов, включающих дискуссионное поле, прогноз социальных лифтов и новых горизонтов развития инклюзии в образовании:

- ценности и культура — формирование инклюзивного мировоззрения;
- общество и государство — механизмы поддержки, нормативного регулирования и инфраструктурные решения;
- наука и образование — инновационные подходы к обучению и исследованиям;
- экономика и ресурсы — экономическая устойчивость, модернизация подготовки кадров и рынка труда.

Программа Форума включала работу пленарного заседания, 14 мастер-классов и 4 форсайт-сессий, по итогам работы которых профессиональное сообщество представило четыре стратегические инициативы:

I. Инициатива «Инклюзивное мировоззрение»

1. Содействие созданию устойчивой экосистемы поддержки общественных инклюзивных инициатив, масштабирование и внедрение лучших инклюзивных практик в деятельность образовательных организаций и других партнерских площадок.

Стратегические партнеры: Органы исполнительной власти федерального и регионального уровня.

2. Формирование системы непрерывного развития инклюзивного мировоззрения посредством внедрения программ по развитию инклюзивной культуры, навыков коммуникации и взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ на всех уровнях образования от дошкольного до высшего и дополнительного профессионального образования.

Стратегические партнеры: Образовательные организации высшего образования.

3. Внедрение корпоративных практик, направленные на развитие инклюзивной организационной культуры, повышение готовности трудовых коллективов к взаимодействию с работниками с инвалидностью и создание условий для их полноценного профессионального участия.

Стратегические партнеры: работодатели и их объединения.

4. Расширение общественных инициатив, добровольческих проектов и экспертных площадок, способствующих продвижению ценностей инклюзии, общественному диалогу и развитию гражданского участия.

Стратегические партнеры: негосударственный сектор (общественные организации, НКО, профессиональные ассоциации и благотворительные фонды).

II. Инициатива «Инклюзивный образовательный маршрут»

1. Обеспечение развития единой системы непрерывного инклюзивного образовательного маршрута, предусматривающей преемственность между общим, средним профессиональным, высшим, дополнительным профессиональным образованием и трудоустройством лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также совершенствование механизмов межведомственного сопровождения на всех этапах обучения.

Стратегические партнеры: Органы исполнительной власти федерального и регионального уровня.

2. Внедрение моделей индивидуального сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включающих профориентацию, адаптацию, тьюторскую и психологическую поддержку с учетом потребностей и профессиональных интересов.

Стратегические партнеры: Образовательные организации высшего образования.

3. Развитие механизмов ранней профессиональной ориентации, практической подготовки, стажировок, наставничества и содействия трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обеспечивая преемственность между получением образования и успешной профессиональной самореализацией.

Стратегические партнеры: работодатели и их объединения.

4. Формирование общественной поддержки сервисов профориентации, наставничества, независимого консультирования и сопровождения

обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ, а также проектов по развитию жизненных и профессиональных компетенций.

Стратегические партнеры: негосударственный сектор (общественные организации, НКО, профессиональные ассоциации и благотворительные фонды).

III. Инициатива: «Инклюзивное проектирование»

1. Обеспечение системной поддержки инклюзивного проектирования в сфере образования, науки, культуры и социальной политики, реализуемых на принципах универсального дизайна и участия людей с инвалидностью.

Стратегические партнеры: Органы исполнительной власти федерального и регионального уровня.

2. Внедрение практик инклюзивного проектирования в образовательный процесс, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, обеспечив участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в качестве полноправных разработчиков, экспертов и руководителей проектов, а также способствовать формированию межрегиональных проектных лабораторий, проведению акселерационных программ, созданию банков успешных кейсов и их интеграции в образовательные программы и стратегии развития университетов.

Стратегические партнеры: Образовательные организации высшего образования.

3. Развитие инклюзивных технологий, цифровых продуктов и производственных решений, ориентированных на расширение возможностей участия людей с инвалидностью в экономике.

Стратегические партнеры: работодатели и их объединения.

4. Содействие общественной экспертизе проектов, развитие проектных лабораторий, акселераторов социальных инноваций и распространение успешных практик инклюзивного проектирования на региональном и федеральном уровнях.

Стратегические партнеры: негосударственный сектор (общественные организации, НКО, профессиональные ассоциации и благотворительные фонды).

IV. Инициатива: «Инклюзивная карьера»

1. Формирование комплексной системы поддержки профессиональной самореализации и устойчивого трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечивающей преемственность между образованием, практической подготовкой, первым рабочим местом и дальнейшим карьерным развитием, а также стимулирование работодателей к созданию инклюзивных рабочих мест и гибких форм занятости.

Стратегические партнеры: органы исполнительной власти федерального и регионального уровня.

2. Внедрение моделей сопровождения инклюзивной карьеры, включающих индивидуальное карьерное консультирование, развитие надпрофессиональных компетенций, наставничество, а также постдипломное сопровождение выпускников на этапе трудоустройства и адаптации к профессиональной деятельности.

Стратегические партнеры: Образовательные организации высшего образования.

3. Расширение практики создания адаптированных рабочих мест, внедрение программ корпоративного наставничества, обеспечение доступности процессов найма, адаптации на рабочем месте и профессионального роста работников с инвалидностью, а также участие в формировании кадрового заказа для системы высшего образования.

Стратегические партнеры: Работодатели и их объединения.

4. Развитие программ социального предпринимательства, сопровождения занятости, поддержки самозанятости и общественного наставничества, а также участие в независимой оценке эффективности мер по развитию инклюзивной карьеры и распространении успешных практик трудовой интеграции.

Стратегические партнеры: негосударственный сектор (общественные организации, НКО, профессиональные ассоциации и благотворительные фонды).

Участники Форума отмечают, что реализация инициатив «Инклюзивное мировоззрение», «Инклюзивный образовательный маршрут», «Инклюзивное проектирование» и «Инклюзивная карьера» будет способствовать достижению национальных целей развития образования, повышению качества жизни людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, расширению их возможностей для получения образования, профессиональной самореализации и полноценного участия в общественной жизни.